


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель

/Мидленко В.И./

(подпись,

расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Педиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.51 Фтизиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетской терапии	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
() Рuzов В.И. «28» апреля 2023 г.	() Рuzов В.И. « 28 » апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: _ подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению детских болезней.

Задачи освоения дисциплины: __

- Овладение методикой диагностики состояния физического развития детей в различные возрастные периоды;
- Овладение методами диагностики основных заболеваний у детей
- Овладение методами комплексного лечения детских болезней

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по соответствующей дисциплине в рамках специалитета.

Дисциплина «Педиатрия» является предшествующей дисциплинам: «Туберкулез у детей и подростков», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми	Знать: анатомио-физиологические особенности развития ребенка, факторы, влияющие на рост и развитие ребенка, основы диспансерного наблюдения детей, календарь прививок. Уметь: определять группу здоровья ребенка, определять этиологию и патогенез отклонений в развитии ребенка и основных детских болезней. Владеть: методикой диагностики состояния физического развития детей в различные возрастные периоды; Методами диагностики основных заболеваний у ребенка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК5- Готовность к определению у ребенка патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные методики лабораторного и инструментального обследования ребенка. Уметь: назначить программу лабораторного и инструментального обследования для диагностики заболеваний детей. Владеть: методами диагностики основных заболеваний у ребенка.
ПК8- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: показания и противопоказания к применению лекарственной, немедикаментозной и санаторно-курортному лечению. Уметь: назначить и организовать медикаментозное и физиотерапевтическое лечение больному ребенку. Владеть: методами комплексного лечения заболеваний у детей.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 1 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36**

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24
Аудиторные занятия:	24		24
лекции	4		4
Семинары и практические занятия	20		20
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, собеседование.		тестирование, собеседование.
Виды промежуточной аттестации	Зачет		Зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Физическое развитие и питание. Специфическая	9	1	5	3	Контрольные вопросы, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профилактика инфекционных заболеваний.					
Заболевания органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ	9	1	5	3	Контрольные вопросы тесты
Иммунные и аллергические заболевания. Болезни нервной системы, кожи, органов зрения и крови	9	1	5	3	Контрольные вопросы тесты
Основы детской реабилитологии.	9	1	5	3	Контрольные вопросы тесты
Всего	36	4	20	12	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1. Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Физическое развитие и питание. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Заболевания органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.

Тема 3. Иммунные и аллергические заболевания. Болезни нервной системы, кожи, органов зрения и крови.

Тема 4. Основы детской реабилитологии.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Физическое развитие и питание. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний

Вопросы. Алгоритм клинического обследования детей.

Группы здоровья. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Анатомо-физиологические особенности.

Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды.

Формирование возрастных групп.

Питание детей.

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний

Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок.

Классификация вакцинальных препаратов.

Поствакцинальные осложнения

Тема 2. Заболевания органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Вопросы.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний органов дыхания.


Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний органов пищеварения

Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний органов мочевого выделения.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика эндокринной системы, болезней обмена веществ.

Тема 3. Иммунные и аллергические заболевания.

Болезни нервной системы, кожи, органов зрения и крови. Этиология, патогенез, клиника,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

диагностика.

Вопросы

Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней нервной системы

Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи

Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней органов зрения

Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней крови

Тема 4. Основы детской реабилитологии.

Вопросы.

Реабилитация детей с хроническими заболеваниями


Реабилитация детей группы риска

Организация работы отделения восстановительного лечения.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ - не предусмотрен

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК2	1	Алгоритм клинического обследования детей
	2	Группы здоровья.
	3	Физическое развитие и питание
	4	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
ПК5	5	Воспалительные и инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания: этиология, патогенез, клиника
	6	Пневмония; клиника, диагностика
	7	Острый и хронический бронхит. Клиника, диагностика.
	8	Бронхиальная астма. Клиника, диагностика
	9	Бронхоэктатическая болезнь Клиника, диагностика.
	10	Заболевания органов пищеварения
	11	Заболевания верхних отделов гастроинтестинального тракта: ГЭРБ, острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика
	12	Заболевания органов мочевого выделения: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит. Клиника, диагностика.
	13	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Сахарный диабет: клиника, диагностика.
	14	Иммунные и аллергические заболевания. Болезни нервной системы, кожи, органов зрения и крови
	15	Иммунные заболевания.
	16	Аллергические заболевания. Атопический дерматит, клиника, диагностика.
	17	Болезни нервной системы: клиника, диагностика .
	18	Болезни кожи: клиника, диагностика
	19	Болезни органов зрения: конъюнктивиты, увеиты, кератоконъюнктивиты: клиника, диагностика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	20	Болезни крови. Анемии: клиника, диагностика.
	21	Лейкозы: клиника, диагностика.
ПК8	21	Лечение инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания
	22	Лечение заболеваний верхних отделов гастроинтестинального тракта: (ГЭРБ, острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)
ПК8	23	Лечение заболеваний органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит)
ПК8	24	Лечение сахарного диабета
ПК8	25	Лечение аллергических заболеваний
ПК8	26	Лечение болезней нервной системы
ПК8	27	Лечение болезней крови
ПК8	28	Лечение болезней кожи
ПК8	29	Лечение болезней органов зрения
ПК8	30	Основы детской реабилитологии

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Физическое развитие и питание. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	Проработка учебного материала, проработка нормативных документов по оказанию медицинской помощи детям, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на занятии
Заболевания органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ	Проработка учебного материала, проработка нормативных документов по оказанию медицинской помощи детям, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на занятии
Иммунные и аллергические заболевания. Болезни нервной системы, кожи, органов зрения и крови	Проработка учебного материала, проработка нормативных документов по оказанию медицинской помощи детям, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на занятии
Основы детской реабилитологии.	Проработка учебного материала, проработка нормативных документов по оказанию медицинской помощи детям, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на занятии
Всего		12	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология / Н.П. Шабалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>

дополнительная

1. Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>
2. Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход. / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1029-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
3. Мутафьян О.А., Детская кардиология: руководство / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1101-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2426-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424261.html>
5. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

учебно-методическая

1. Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения по дисциплине «Педиатрия» / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7395>

Согласовано:

Специалист ведущий / _____ Мажукина С.Н. / _____ / 22.04.2023_

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата



б.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ишениер Вадимович ; Ишениер Юльга ; Ишениер 12.04.2023
Должность сотрудника УИТИГ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 47 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) .

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.
Площадь – 18, 48 м²

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Hera-H-PM-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

Учебная аудитория № 68 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест.
Площадь – 9.59 м²

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Hera-H-PM-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____  _____ профессор ____ Савоненкова Л.Н. _____